

# *L'Enseignement en milieu rural et montagnard*

## **Volume 6**

### *L'école rurale et montagnarde en contexte nord méditerranéen Approches socio-spatiales*

#### **Coordination**

**Angela BARTHES (MCF HDR AMU EA ADEF)**

**&**

**Pierre CHAMPOLLION (IA HDR UJF EA LSE)**

#### **1. Présentation rapide**

Ce sixième volume de la collection publié par les PUFC prend - toujours dans la même perspective pluridisciplinaire (sciences de l'éducation, sociologie et géographie) adoptée initialement (en raison de l'objet de recherche étudié) - la suite des cinq volumes précédents produits successivement entre 2001 et 2010 par l'OER-OET qu'il couronne et complète principalement sous les angles suivants :

- Il étoffe les analyses des cinq précédents tomes aux partenaires français réguliers de l'*Observatoire de l'école rurale* - devenu, en 2009, l'*Observatoire éducation et territoire* en raison de l'élargissement de son champ de recherche initial - en donnant la parole à des laboratoires (ESO, Céreq, LSE, etc.) et à leurs chercheurs (Patrice Caro, Yves Jean, Nadia Nakhili, Rémi Rouault, etc.) travaillant en France sur la même problématique « éducation et territoire » qu'ADEF.
- Il internationalise son approche à partir des analyses de chercheurs étrangers partenaires reconnus pour leur expertise scientifique (Roser Boix, université et Barcelone, Antonio Bustos, université de Grenade, Pilar Abos, université de Saragosse, et Antonio Duarte, université de Lisbonne, notamment).
- Il propose en son sein un rapide « état de l'art » de la recherche française et européenne sur la problématique « école rurale et territoire », qu'il complète ensuite par l'analyse de quelques articles et ouvrages récents significatifs sur la question et par l'actualisation d'une très importante bibliographie, à la fois générale et thématique, entièrement mise à jour.
- Il cartographie une grande partie des données recueillies au cours du suivi longitudinal de quelque 2.500 élèves ruraux et montagnards mis en œuvre de 1999 à 2007 sur six départements français. La cartographie présentée permet de mettre plus clairement en évidence, spatialement parlant, les nombreux tris croisés

effectués sur la base de données et, ce faisant, de localiser des approches qui ne l'avaient été antérieurement.

Au total, plus d'une vingtaine d'auteurs différents de plusieurs disciplines universitaires, même si les sciences de l'éducation sont restées majoritaires, chercheurs tant nationaux qu'euro-péens, ont contribué à cet ouvrage de synthèse qui fait le point sur une question d'actualité émergeant actuellement dans les sciences de l'éducation (voir la liste des auteurs ci-dessous).

## 2. Auteurs

### - **Abos Pilar**

Docteur en sciences de l'éducation, professeur titulaire de didactique et d'organisation scolaire, faculté des sciences sociales et humaines, université de Saragosse, directrice du master "éducation et milieu rural", chercheuse responsable de la recherche "éducation et développement local" du gouvernement d'Aragon.

### - **Sandrine Alinat**

Maître de conférences en géographie, Aix-Marseille université, IUT de Provence, Directrice des études de la Licence Professionnelle "ATU Spécialité Géomatique - Développement Durable des Territoires Ruraux" sur le site de Digne, UMR TELEMME

### - **Yves Alpe**

Professeur de sciences de l'éducation, Aix-Marseille Université, IUT de Provence, EA 4671 ADEF

### - **Angela Barthes**

Maître de conférences en géographie, habilité à diriger des recherches, Aix-Marseille Université, IUT de Provence, EA 4671 ADEF

### - **Roser Boix**

Professeur de didactique et d'organisation scolaire, faculté des sciences de l'éducation, vice-doyenne recherche, université de Barcelone

### - **Antonio Bustos**

Maître d'école et docteur en pédagogie, chercheur à l'université de Grenade, Délégation provinciale de l'éducation à Grenade

### - **Patrice Caro**

Professeur de géographie, directeur d'ESO-Caen UMR 6590, co-directeur du centre associé au Céreq de Caen, Université de Caen Basse-Normandie

### - **Pierre Champollion**

Docteur en sciences de l'éducation, habilité à diriger des recherches, EA LSE, université Joseph Fourier, président de l'« Observatoire éducation et territoire » (OET) ex-« Observatoire de l'école rurale » (OER)

### - **Nicole Cirier**

Inspectrice de l'éducation nationale (premier degré), circonscription de Crest, département de la Drôme, académie de Grenoble

- **Renaud Cornand**

Attaché temporaire d'enseignement et de recherche, sciences de l'éducation, Aix-Marseille Université, EA 4671 ADEF

- **Pierre Couderc**

Professeur d'école maître formateur, directeur d'école d'application, Master 2 en sciences de l'éducation, Aix-Marseille université, EA 4671 ADEF

- **Laura Domingo**

Professeur d'école, psychologue scolaire, titulaire d'un Master européen en éducation de l'Université de Barcelone, doctorante à la Faculté des sciences de l'éducation, de traduction et humaines de l'Université de Vic

- **Antonio Duarte**

Psychologue, Professeur, Faculté de Psychologie, Université de Lisbonne

- **Saker Elnour,**

Doctorant, département d'agriculture économique et de sociologie rurale, faculté d'agriculture, South Valley University Kena, Egypte

- **Jean-Luc Fauguet**

Maître de conférences en sociologie, IUFM d'Aix-Marseille Université, directeur des relations internationales, responsable du master "Education et Territoire", expert auprès de la Commission européenne. Fondateur de l'« Observatoire des Quartiers Sud de Marseille », membre de l'« Observatoire de l'Ecole Rurale », EA 4671 ADEF

- **Michel Floro**

Maître de conférences en psychologie, Master MEEF, systèmes éducatifs, éducation, territoires et développement durable, IUFM, Aix-Marseille Université, EA ADEF

- **Gisèle Jean**

Professeur de sciences de l'éducation, Université de Paris 8-Vincennes-Saint-Denis, CIRCEFT-Escol

- **Yves Jean**

Professeur de géographie, Université de Poitiers, EA 2252 Ruralités

- **Agnieszka Jeziorski**

Doctorante en sciences de l'éducation, co-tutelle internationale (Aix-Marseille Université / Université Laval-Québec)

- **Daniel Lallai**

Inspecteur de l'éducation nationale (premier degré), circonscription de Sisteron-sud, département des Alpes de haute-Provence, académie d'Aix-Marseille, doctorant en sciences de l'éducation, EA 4671 ADEF, Aix-Marseille université

- **Alain Legardez**

Professeur de sciences de l'éducation, Aix-Marseille Université, EA 4671 ADEF

- **Thierry May-Carle**

Professeur des écoles, maître-formateur, directeur d'école d'application, docteur en sciences de l'éducation, Aix-Marseille université, EA 4671 ADEF

- **Nadia Nakhili**

Maître de conférences en sciences de l'éducation, Université Joseph Fourier, Laboratoire des Sciences de l'Education (Université Pierre Mendès France)

- **Catherine Rothenburger**

Professeur des écoles, doctorante en sciences de l'éducation à l'école doctorale EPIC (éducation, psychologie, information et communication), université Lyon 2, ISPEF

- **Rémi Rouault**

Professeur de géographie sociale, université de Caen Basse-Normandie, UMR 6590 Espaces et Sociétés (ESO)

### 3. Sommaire détaillé

#### **Introduction**

(Pierre Champollion, Université Joseph Fourier, & Angela Barthes, Aix-Marseille Université)

#### **A. Les inégalités socio-spatiales d'éducation et la problématique « école et territoire »**

*A.1 Les fractures scolaires en France, manifestations multi-scalaires des contextes sociaux des scolarités* (Patrice Caro & Rémi Rouault, Université de Caen)

*A.2 Ecoles rurales et territoires : inégalités sociales et mutations institutionnelles* (Yves Jean, université de Poitiers & Gisèle Jean, Université de Paris8)

*A.3 Inégalités scolaires et orientation : les enjeux des territoires* (Nadia Nakhili, Université Joseph Fourier)

*A.4 L'école rurale et les inégalités d'éducation* (Jean-Luc Fauguet, Université d'Aix-Marseille)

#### **B. Les spécificités territoriales de l'école rurale et montagnarde**

*B.1 Dix ans de recherche sur le système éducatif en zones rurales et montagnardes : qu'avons-nous appris ?* (Pierre Champollion, Université Joseph Fourier, Yves Alpe & Alain Legardez, Université d'Aix-Marseille)

***B.2 Intérêts et limites de la réalisation d'un SIG à partir de données statistiques issues de l'enquête OET-OER de 1999*** (Sandrine Alinat, Université d'Aix-Marseille)

***B.3 Apports de la cartographie aux recherches sur l'école rurale*** (Sandrine Alinat & Angela Barthes, Université d'Aix-Marseille)

***B4. L'isolement et l'accessibilité des établissements scolaires en zone rurale et de montagne*** (Yves Alpe & Angela Barthes, Université d'Aix-Marseille)

***B.5 Les difficultés d'orientation dans l'école rurale et montagnarde française*** (Pierre Champollion, Université Joseph Fourier)

***B.6 Les filles et des garçons dans les écoles rurales françaises*** (Thierry May-Carle, Université d'Aix-Marseille)

***B.7 Grande ruralité et performance scolaire : le cas de la circonscription de Crest*** (Nicole Cirier, Académie de Grenoble)

## **C. L'école rurale du nord de la Méditerranée**

***C.1 Diversité de l'école rurale en Espagne*** (Roser Boix, Université de Barcelone)

***C.2 Les écoles rurales des communautés autonomes espagnoles d'Andalousie, d'Aragon et de Catalogne*** (Pilar Abós, Université de Saragosse, Roser Boix, Université de Barcelone, Antonio Bustos, Université de Grenade & Laura Domingo, Université de Vic)

***C.3 L'école rurale du Val d'Aoste italien*** (Michel Floro, Université d'Aix-Marseille)

***C.4 Et plus au sud ? Les écoles dans le milieu rural en Egypte*** (Elnour Saker, South Valley University Kena)

## **D. Le point sur la recherche relative à l'école rurale**

***D.1 Les écoles rurales dans les recherches européennes*** (Roser Boix, Université de Barcelone & Antonio Duarte, Université de Lisbonne)

***D.2 État de l'art de la recherche sur l'école rurale en France*** (Yves Alpe & Thierry May-Carle, Université d'Aix-Marseille)

***D.3 Comptes rendus d'ouvrages sur l'école rurale*** (Renaud Cornand, Université d'Aix-Marseille, Agnieszka Jeziorski, Université d'Aix-Marseille, Catherine Rothenburger, Université de Lyon2)

***D.4 Comptes rendus d'articles scientifiques sur l'école rurale*** (Pierre Couderc, Université d'Aix-Marseille, Agnieszka Jeziorski, Université d'Aix-Marseille, Daniel Lallai, Université d'Aix-Marseille, Catherine Rothenburger, Université de Lyon2)

## **Conclusion**

(Pierre Champollion, Université Joseph Fourier & Angela Barthes, Université d'Aix-Marseille)

**Bibliographie** (Pierre Champollion, Université Joseph Fourier & Angela Barthes, Université d'Aix-Marseille)

**1. Générale (problématique « école rurale & territoire »)**

**2. Approches thématiques**

*2.1 Les contextes territoriaux*

*2.2 Les liens école-territoire / La territorialisation de l'éducation*

*2.3 Effets du territoire / Effets de territoire*

*2.4 La réussite scolaire / L'orientation*

*2.5 La formation des enseignants / Les politiques d'éducation*