

Patrice CARO
Professeur de géographie
Université de Caen - Basse Normandie
UMR "Espaces et Sociétés" 6590 CNRS
Tél : 02 31 56 62 02
patrice.caro@unicaen.fr

Thèmes de recherche

Géographie de l'école et de la formation.
Lieux de vie et mobilité des jeunes.

Réseaux de recherche

UMR ESO.
Membre du centre associé au CEREQ de Caen (<http://www.cereq.fr/>).
Membre de l'observatoire Education et Territoires (ex observatoire de l'école rurale, <http://www.grenoble.iufm.fr/rural/>).
Membre du CNESCO (Conseil National d'Evaluation du Système SCOLAIRE, <http://www.cnesco.fr/>)

Direction de 4 thèses en cours

Emmanuelle GILLES. *Les jeunes : genre et appropriation des lieux de vie.*
Dominique LEBAILLY. *Les politiques éducatives territoriales en Essonne.*
Djamel TELAIDJIA. *Gouvernance territoriale et développement local : le cas de la willaya d'Annaba.* (En co-tutelle avec M. le professeur N. KOUADRIA, Université d'Annaba).
Etienne WALKER. *Les cohabitations nocturnes dans les hypercentres : exemples de Caen, Rennes et Paris.*

Enseignement

Université de Caen : 200 heures de CM et TD par an en L et M. Géographie humaine et sociale.
UFR de géographie (<http://www.unicaen.fr/ufr/accueil/geographie.php>). UFR de Droit (Master 1). UFR de Sciences Economiques (Master 2). ESPE de Caen : préparation concours.

Responsabilités actuelles

- Partenaire du programme de recherche ANR Ineduc (2012-2015) : "*Inégalités éducatives et construction des parcours des 11-15 ans dans leurs espaces de vie*"
<http://eso.cnrs.fr/spip.php?article698>
- Partenaire du programme de recherche ANR TEDS Territoires et décrochage scolaire (2015-2017)
- Co-directeur du centre associé au CEREQ de Caen avec Gérard Boudesseul.
<http://www.cereq.fr/index.php/Annuaire/Centre-associe-regional-de-Caen>
- Membre du conseil de l'UFR de géographie de l'Université de Caen
- Co-responsable du Diplôme Universitaire "Aménagement, environnement et développement durable, de l'urbain au rural" avec L. Rougé. Université de Caen - UFR de géographie
- Président de l'ACS 23-24ème section de l'Université de Caen

Publications récentes

(voir http://www.cereq.fr/index.php/menus/pied_de_page/ressources_documentaires/Recherche-documentaire)

2010

P. CARO, 2010, *La mobilité géographique des jeunes ruraux en phase d'insertion : l'exemple des jeunes formés en Franche-Comté*. In L'enseignement scolaire en milieu rural et montagnard, tome 5 - après le collège. Presses Universitaires de Franche-Comté, Besançon, pages 129 à 145. http://pufc.univ-fcomte.fr/fiche_ouvrage.php?isbn=978-2-84867-301-1&id_titre=2063285084

P. CARO et R. ROUAULT, 2010, Atlas des fractures scolaires en France. Ed. Autrement. <http://www.autrement.com/ouvrages.php?ouv=2746713161>

2011

P. CARO, 2011. *The mobilities of young people in France during and after their studies*. In Larsen C., Hasberg R., Schmid A., Bittner M. and Clément F. (Eds). *Measuring geographical mobility in regional labour market monitoring. State of Art and perspectives*. Rainer Hamm Verlag. Munchen, pp 210 - 219.

P. CARO, 2011, *Le décrochage des jeunes dans le Pays du Havre - Pointe de Caux Estuaire*. Colloque Université du Havre "Du décrochage à la réussite. Expériences françaises et européennes", 24 et 25 novembre. <http://www.decrochagedesjeunes.adequatcom.fr/tag/le-decrochage-au-havre/>

2012

P. CARO et R. ROUAULT R., 2012, *Les quartiers de l'éducation prioritaire : un bouquet d'IRIS oubliés ?* Revue Diversité -Ville école intégration-, CNDP-SCEREN, n°167, pages 116 à 121.

G. BOUDESSEUL, P. CARO et al. (Eds), 2012, *Mobilités et changements de catégories : portées et limites des données longitudinales*. XIX ème journées d'étude sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail, Caen, 24-25 mai 2012. RELIEF n°37, CEREQ, Marseille, 336 pages.

2013

Y. GRELET, C. VIVENT, P. CARO et E. GOULET, 2013, *Les parcours scolaires des jeunes ruraux en France*. Actes du congrès de l'Actualité de la Recherche en Education et Formation (AREF-AECSE), LIRDEF, Universités de Montpellier.

P. CARO, 2013, *De l'intérêt d'une observation locale du décrochage des jeunes : l'exemple du Pays Le Havre - Pointe de Caux Estuaire*. In "Du décrochage à la réussite scolaire. Expériences françaises et internationales. L'Harmattan, pages 75-90.

2014

P. CARO et ROUAULT R., 2014, *L'Ouest, "bastion" de l'enseignement catholique ?* in Margetic C. et al., Atlas des campagnes de l'Ouest, PUR, pages 34-35.

P. CARO et ROUAULT R., 2014, *L'inégale préscolarisation : facteur d'inégalités à terme*. in Margetic C. et al., Atlas des campagnes de l'Ouest, PUR, pages 100-101.

P. CARO et ROUAULT R., 2014, *Les fractures scolaires en France, manifestations des contextes sociaux des scolarités*. In L'enseignement scolaire en milieu rural et montagnard, tome 6 - Ecoles rurales et contextes territoriaux. Presses Universitaires de Franche-Comté, Besançon, pages 129 à 145.

G. BOUDESSEUL, P. CARO, Y. GRELET et C. VIVENT, 2014, Atlas académique des risques sociaux d'échec scolaire : l'exemple du décrochage. Ministère de l'Education nationale - Céreq, 136 pages.

<http://www.education.gouv.fr/cid80743/atlas-academique-des-risques-sociaux-d-echec-scolaire-l-exemple-du-decrochage.html>

G. BOUDESSEUL, P. CARO, Y. GRELET et C. VIVENT, 2014, Une analyse territoriale de l'échec scolaire. In "Géographie de l'école" n°11, Ministère de l'Education nationale - DEPP, pages 99-111.

<http://www.education.gouv.fr/cid56332/geographie-de-l-ecole.html>

P. CARO, O. DAVID, C. VIVENT, 2014, *Caractéristiques socio-spatiales de résidence et pratiques de temps libre des jeunes*. Colloque "L'espace en partage", UMR ESO, Rennes, 9 avril.

P. CARO, 2014, *La crise de l'urbanisme réglementaire - Introduction à la première partie*. In "Quel droit pour un urbanisme durable ?", Dir. V. Le Grand, Mare & Martin éd., collection Droit Public, pages 15-17.