

Curriculum vitae

Yves Alpe

N°30 rue du Gypse, 04000 Digne les Bains

yves.alpe@univ-amu.fr



Diplômes :

CAPES de Sciences Economiques et Sociales (1974)
Doctorat de sociologie de l'Université de Provence (Sociologie de l'éducation)
Habilitation à diriger des recherches (Sciences de l'Education)

Situation actuelle :

Professeur émérite de sciences de l'éducation, Aix Marseille Université
Chercheur à l'EA 4671 ADEF (Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation),
Aix Marseille Université / ENS Lyon

Co-responsable de « l'Observatoire Education et Territoires »,
Vice-Président de la Réserve Naturelle Géologique de Haute Provence

Présentation rapide

Titulaire d'un doctorat de sociologie et d'une habilitation à diriger des recherches en sciences de l'éducation, actuellement Professeur émérite de sciences de l'éducation à l'université d'Aix Marseille, Yves Alpe a été Directeur adjoint de l'IUFM d'Aix Marseille (1997-2002) puis directeur de l'IUT de Provence (2007-2013). Co-fondateur en 1997 de « l'Observatoire de l'école rurale » devenu aujourd'hui « Observatoire Education et Territoires », il a été chargé de plusieurs missions sur les systèmes éducatifs en milieu rural, pour la DATAR de 1986 à 1989, pour le Rectorat d'Aix Marseille de 1989 à 1991, et pour la Banque Mondiale en 2001-2002.

Champs de recherche :

*Inégalités socio-spatiales d'éducation / Education et territoires
Epistémologie des savoirs scolaires / Evolutions curriculaires (éducation au développement durable et au patrimoine)*

Publications (2000-2013)

Ouvrages

Alpe, Y., Champollion, P., Fromajoux, R. C., & Poirey J. L., (2001). *L'enseignement scolaire dans les milieux ruraux et montagnards –Tome 1 : espaces ruraux et réussites scolaires*, Besançon : Presses Universitaires Franc-comtoises.

Alpe, Y., & Poirey, J. L. (Coord), (2003). *L'enseignement scolaire dans les milieux ruraux et montagnards – Tome 2 : au seuil du collège*, Besançon : Presses Universitaires Franc-comtoises.

Alpe, Y., Champollion, P., & Poirey, J. L. (Coord), (2005). *L'enseignement scolaire dans les milieux ruraux et montagnards – Tome 3 : Collégiens à mi-parcours*, Besançon : Presses Universitaires Franc-comtoises.

Alpe, Y., Beitone, A., Dollo, C., Lambert, J. R., & Parayre, S., (2013). *Lexique de Sociologie*, Paris : Dalloz, 4ème éd.

Alpe, Y., Champollion, P., & Poirey, J. L. (Coord), (2006). *L'enseignement scolaire dans les milieux ruraux et montagnards – Tome 4 : le devenir des élèves en fin de collège : parcours et projets*, Besançon : Presses Universitaires Franc-comtoises.

Alpe, Y., & Fauguet J.L. (2008). *Sociologie de l'Ecole Rurale*, Paris : l'Harmattan / Education et Sociétés.

Alpe, Y., Champollion, P., & Poirey, J. L. (Coord), (2010). *L'enseignement scolaire dans les milieux ruraux et montagnards – Tome5: après le collège*, Besançon : Presses Universitaires Franc-comtoises.

Alpe, Y. Girault, Y. (2011), (Dir.). *Actes du colloque international « Education au développement durable et à la biodiversité : concepts, questions vives, outils et pratiques »*, Université de Provence, Muséum National d'Histoire Naturelle – IRD, ENS Cachan, 20-22 octobre 2010, Digne les Bains, [en ligne] http://www.refere.uqam.ca/FR/publications_mono.php. Consulté le 03/01/2012

Participations à des ouvrages collectifs :

Alpe, Y., (1997). De l'analogie comme technique didactique : la place de la sociologie dans l'enseignement des sciences économiques et sociales. In Beitone A. & Legardez A. (coord.). *Recherches en didactique des sciences sociales*, Aix en Provence : Presses de l'Université de Provence, p. 81-98.

Alpe, Y., (2004). Savoirs savants et disciplines scolaires : peut-on enseigner des « sciences sociales » ? , In Diemer, A., (dir.) « *Enseigner l'Economie* », Paris : L'Harmattan, p. 239-254.

Alpe, Y., (2006). Quelle est la légitimité des savoirs scolaires ?, in Legardez, A., & Simmoneaux, L.,(coord.). *L'Ecole à l'épreuve de l'actualité. Enseigner des questions socialement vives*, Paris : ESF, p.233-246

Alpe, Y., (2008). Article « Ecoles rurales », in Van Zanten, A. (dir.). *Dictionnaire de l'éducation*, Paris : Puf.

Alpe, Y. (2008). Ecole, lien social et territoire : l'école rurale fabrique-t-elle des exclus, in LLevot Calvet, N. & Garreta Bochaca, J. (eds). *Escuela rural y sociedad*, Lleida : Edicions de la Universitat de LLeida., p.43-60.

Alpe, Y. (2008). L'enseignement dans ses territoires, in Barthes A. (dir.), *Vivre en Haute Provence Alpine*, UPRO-IUT de Provence, p.213-219

Alpe, Y. (2011) Article « Ecoles rurales », in Van Zanten A. & Rayou P, *Les cent mots de l'éducation*, Paris : PUF

Alpe, Y. & Girault, Y. (2011). La biodiversité, un concept hybride entre science et gouvernance, in Legardez, A. & Simmoneaux, L. (Coord). *Développement durable et autres questions d'actualité, questions socialement vives dans l'enseignement et la formation*, Dijon, Eduter AgroSup Dijon, p. 383-401

Alpe, Y. (2011). Le curriculum sournois du développement durable, in Bader, B. & Sauvé, L. (Dir.), *Education, environnement et développement durable : vers une écocitoyenneté critique*, Québec : Presses de l'Université Laval., p.103-122.

Alpe, Y. & Barthes, A. (2014). L'isolement et l'accessibilité des établissements scolaires en zone rurale et de montagne, in Barthes, A. et Champollion, P. (coord). *L'enseignement scolaire en milieu rural et montagnard, tome 6 : approches socio-spatiales*, Besançon : Presses Universitaires de Franche-Comté, p.139-152

Alpe, Y., Champollion, P. & Legardez, A. (2014). Dix ans de recherche sur le système éducatif en zone rurale et de montagne : qu'avons-nous appris ? , in Barthes, A. et Champollion, P. (coord). *L'enseignement scolaire en milieu rural et montagnard, tome 6 : approches socio-spatiales*, Besançon : Presses Universitaires de Franche-Comté, p. 65-78

Coordination de numéro de revue scientifique (2011-2012)

Coordinateur du N° 16 de la Revue « Questions Vives, Recherches en éducation », UMR ADEF - Université de Provence, Volume 6-2011 : **A propos de PISA : pourquoi, pour qui évaluer les compétences des élèves ?**

Communications publiées dans des Actes

Alpe, Y., (1998). L'épistémologie des savoirs scolaires et la formation des enseignants, *Actes du 2^{ème} Colloque International Recherche(s) et formation des enseignants*, Grenoble : Grain d'Aile, IUFM de Grenoble

Alpe, Y., (1999). La production d'objets d'enseignement en sciences sociales : l'exemple de la sociologie dans les programmes de SES, *Actes du Troisième congrès international d'Actualité de la recherche en éducation et formation*, A.E.S.CE., Bordeaux : Université Victor Segalen Bordeaux 2.

Alpe, Y. (2001). La production des savoirs scolaires ; l'exemple des questions socialement vives, *Actes du colloque "Les politiques des savoirs"*, Lyon 2, 3/2001

Alpe, Y., & Poirey J. L., (2001). Recherche sur les performances des élèves des milieux ruraux et formation de formateurs, in *Actes du 14^o Colloque international de l'ADMEE-EUROPE : les interactions entre formation et évaluation*, Aix-en-Provence : Université de Provence.

Alpe, Y., & Poirey J. L., (2001). Modèles culturels des acteurs, stratégies scolaires et conditions de l'étude dans l'école rurale, in *Actes du Troisième colloque international "Recherche et formation des enseignants : Didactique des disciplines et formation des enseignants : approche anthropologique"*, Marseille : IUFM d'Aix Marseille.

Alpe, Y., & Legardez, A., (2002). Le manuel comme dispositif intermédiaire de formation, in Rouchier, A. (ed). *Colloque international Inter-IUFM « Formation des enseignants et professionnalité »*, Bordeaux : A. Rouchier, IUFM d'Aquitaine.

Alpe, Y., & Fauquet, J. L., (2007). Mutations des formes scolaires et rapports au territoire des élèves ruraux, *Actes du Colloque INRA « Les mondes ruraux à l'épreuve des sciences sociales »*, Dijon, 17-19 mai 2006, Paris : Jouve.

Alpe, Y. (2010). Les élèves ruraux sont-ils « défavorisés » ? La construction et le traitement par les politiques éducatives d'une inégalité hypothétique, in Sensevy, G., Albero, B., Guedet, G., Blochjer, J-N., *Actes du Colloque international « Equité & efficacité en éducation »*, Rennes : AECSE – Rennes 2 – IUFM de Bretagne - UBO

Alpe, Y. & Legardez, A. (2011). Le curriculum sournois du développement durable : l'exemple de l'usage de certains concepts économiques, *Actes du Colloque International francophone : Le développement durable : débats et controverses*, 15-16 décembre 2011, université Blaise Pascal, Clermont Ferrand [en ligne], consulté le 23-01/2012
<http://www.oeconomia.net/private/colloquediufm/30.colloquedd-alpe-legardez.pdf>

Alpe, Y., Cornand, R. & Fauquet, J.L. (2013). Les ambiguïtés de "l'indifférence aux différences" : la stigmatisation des territoires par les politiques éducatives., in *"Territoires et démocratie culturelle : vers un nouveau contrat éducatif"*, Actes du V^o Congrès international de la Mediterranean Society of Comparative Education (MESCE), Stamperia Sammarcelli, Università di Corsica, p.143-155.

Articles :

Alpe, Y., Kerignard Y., Legardez A., & Verges P., (1993). Outils pour l'analyse des représentations : le cas Guillestre, In *Cahiers pédagogiques*, n^o 312.

Alpe, Y., & Legardez, A., (1994) De la méthode avant toute chose ? In *Cahiers de l'Association pour le développement des méthodes dans l'enseignement supérieur*, n°8, p. 33-38.

Alpe, Y., (2003).L'Observatoire de l'École Rurale, une nouvelle approche des scolarités rurales, *Ville-Ecole-Integration-Enjeux*, n° 134, p. 90-111.

Alpe, Y., & Fauguet, J. L. (2008). L'école rurale : école de la modernité ? *Diversité n°155* « Où vas-tu à l'école ? Les liens aux lieux », décembre 2008, Paris, SCEREN/CNDP., p. 15-17.

Alpe, Y. (2012). *Performances scolaires et rapports au territoire des élèves ruraux*, Revue Internationale d'Éducation (CIEP), n°59, avril 2012, Dossier « Educations et ruralités », p. 113-124.

Alpe, Y. (2013). Plaidoyer pour l'école rurale, *Revue Verdons*, n°42, déc. 2013, p. 74-81.

Revue scientifique à comité de lecture international

Alpe, Y., (1996). L'économie de l'éducation : une autre vision du système éducatif. *Skhòlè, Cahiers de la recherche et du développement*, n° 5, Marseille : IUFM d'Aix Marseille, p.5-20.

Alpe, Y., (1997). La sociologie dans l'enseignement des sciences économiques et sociales. Problèmes didactiques et épistémologiques. *Skhòlè, Cahiers de la recherche et du développement*, n° 6, Marseille : IUFM d'Aix Marseille, p.39-52.

Alpe, Y., (2005). La sociologie dans les programmes de SES : un curriculum paradoxal, *Skholè, Cahiers de la recherche et du développement hors série n°1*, Marseille : IUFM d'Aix-Marseille, p.15-22.

Alpe, Y. (2006). Existe-t-il un « déficit culturel » chez les élèves ruraux ? *Revue Française de Pédagogie* n° 156, juillet-août-septembre 2006, p. 75-88.

Alpe Y. (2007). Les trajectoires scolaires des élèves ruraux : un effet de la stigmatisation des territoires ?, *Ricerca et sviluppo per le politiche sociali : « Societa et sistemi educativi »*, 1-2007, Università degli studi di Salerno, Italie, CIEM Editrice, p. 51-67.

Alpe, Y., Fauguet, J.L. (2008). Enseigner dans le rural : un métier à part ? *Travail et formation en éducation*, 2 | 2008, [En ligne], mis en ligne le 18 décembre 2008. URL : <http://tfe.revues.org/index767.html>. Consulté le 22 décembre 2008.

Alpe, Y., Fauguet, J.L.(2010) Les idéologies du territoire : des alibis pour les politiques éducatives en milieu rural ? *Revue Recherches en Education*, Centre de recherches en Education de Nantes. [en ligne], URL : <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-no8.pdf> . Consulté le 25/02/2010

Barthes, A., **Alpe, Y.** & Bader, B. (2012) "Questions and positions on education for sustainable development at university in France: Example of short professional cycles",

Environmental Education Research. En ligne, URL : <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13504622.2012.690854>. Consulté le 27 août 2012.

Alpe, Y. (2012). Contexte territorial et organisation scolaire : l'école rurale entre idéalisation et stigmatisation, in *Les écoles rurales et les transformations socio-économiques : Contexte et Perspectives (Schulen in einem sich wandelnden ländlich-alpinen Raum: Hintergründe und Perspektiven)*, Revue suisse des sciences de l'éducation, 34 (2) 2012, 100-200 1, Fribourg : Academic Press, p. 213-232.

Barthes, A. & **Alpe, Y.** (2012). Les éducations à, un changement de logique éducative ? L'exemple de l'éducation au développement durable à l'université, *Spirale n° 50 Les éducations à... : nouvelles recherches, nouveaux questionnements ?* p. 197-209)

Barthes, A., Zwang, A. & **Alpe, Y.** (2013). Sous la bannière du développement durable, quels rapports aux savoirs scientifiques », *Revue Education Relative à l'Environnement, Regards, Recherches, Réflexions*, vol 11 – 2013 : « Rapports aux savoirs, éducation relative à l'environnement et au développement durable, p. 81-98.

Barthes A., **Alpe, Y.**, (2013). Le curriculum caché du développement durable, *Revue Penser l'éducation, Philosophie de l'éducation et histoires des idées pédagogiques*, Hors série 12/2013 : Actes du colloque international L'éducation au développement durable : appuis et obstacles à sa généralisation hors et dans l'école., p. 485-502.

Alpe, Y., Girault, Y. (2013). Les programmes de sciences économiques et sociales permettent-ils de comprendre les enjeux actuels de la gestion de la biodiversité ? *Revue Penser l'éducation, Philosophie de l'éducation et histoires des idées pédagogiques*, Hors série 12/2013 : Actes du colloque international L'éducation au développement durable : appuis et obstacles à sa généralisation hors et dans l'école., p. 65-80.

Alpe, Y. & Barthes, A. (2013). De la question socialement vive à l'objet d'enseignement : comment légitimer des savoirs incertains ? *Les Dossiers des Sciences de l'Education*, n°29, 2013, p. 33-44.

Barthes, A., Jeizorski, A., **Alpe, Y.** (2014). What is the hidden curriculum in education for sustainable development? *Environmental Education Research* -Manuscript ID: CEER-2014-0043 URL: <http://mc.manuscriptcentral.com/ceer>

Communications à des congrès ou colloques :

Alpe, Y. (1997). La construction sociale des disciplines d'enseignement, le cas des SES, *Huitième colloque des didactiques de l'histoire, de la géographie, des sciences sociales*, INRP, Paris.

Alpe, Y., & Legardez, A., (2000). Questions socialement vives, enjeux sociaux et didactiques : la création d'un enseignement d'éducation civique juridique et sociale en France, *13^{ème} congrès international La recherche en éducation au service du développement des sociétés*, Association Mondiale des Sciences de l'Education, Université de Sherbrooke, Canada.

Alpe, Y., (2001, juin). Les savoirs scolaires sont-ils « spécifiques » ? L'exemple des savoirs issus des sciences sociales dans les disciplines d'enseignement, *Colloque « Les politiques des savoirs »*, Université Lumière Lyon 3 – ISPEF – CRSE – INRP, Lyon.

Alpe, Y., & Legardez, A., (2001, septembre). La construction des objets d'enseignement scolaires autour des questions socialement vives : problématisation, stratégies didactiques et circulation des savoirs, *4ème congrès international Actualité de la recherche en Education et Formation*, AECSE, Université Charles de Gaulle - Lille 3, Lille.

Alpe, Y. (2003). Suffit-il de « discuter » pour légitimer un savoir ?, *Colloque CERFEE*, IUFM De Montpellier, juin 2003

Alpe, Y., & Fauguet, J. L., (2005). Les idéologies du territoire : des alibis pour les politiques éducatives ? *Journées d'étude du RAPPE*, LEST-IREMAM, 26-27 juin 2005, Aix en Provence.

Alpe, Y. (2006). Toward an European Observatory of the Elementary School, *International Conference of Territorial Intelligence 2006*, 20-22 septembre 2006, Université d'Alba Iulia, Roumanie.

Alpe, Y., Fauguet, J.L. & Poirey, J.L. (2007, mars). Contextes géographiques et pédagogiques : stratégies d'ouverture des écoles et trajectoires scolaires des élèves, Communication au *Colloque « Les effets des pratiques enseignantes sur les apprentissages des élèves »*, IUFM de Franche-Comté / Pôle Nord-Est des IUFM, Besançon, 14 et 14 mars 2007.

Alpe Y., & Fauguet J.L. (2007, mai). L'école rurale en France : quels effets sur la construction de l'identité territoriale ? *Colloque International Intelligence territoriale, identità regionali e sviluppo sostenibile*, 9-12 mai, Fisciano-Vietri, Italie.

Alpe Y., & Fauguet J.L. (2008, juin). *Intelligence territoriale et développement durable : la démarche de construction des « Observatoires », un outil au service de la mobilisation des acteurs*, Colloque « Le développement durable de l'école au campus : enjeux pédagogiques et pratiques sociales. Former, comprendre, agir et faire vivre. », Centre Universitaire d'Albi et Ecole des mines, d'Albi, 25-27 juin 2008.

Alpe Y., & Fauguet J.L. (2008, octobre). L'intelligence territoriale sous le regard de la sociologie : Comment la production des données territoriales transforme le statut des acteurs, *International Conference of Territorial Intelligence*, Université de Franche comté, Besançon, 15-17 octobre 2008.

Alpe, Y. & Barthes, A. (2010, mars). Crise, éducation au développement durable et comportements écocitoyens : L'exemple de l'écomobilité dans les territoires ruraux alpins, *Rencontres Grand Ouest de l'Intelligence Territoriale*, 24-26 mars 2010, *Intelligence Territoriale et prospective socio-écologique*, Réseau Européen d'Intelligence territoriale.

Alpe, Y., Girault, Y. (2010, septembre). Quelques concepts clés pour un enseignement critique de la notion de « services écologiques », *Colloque Ecologie 2010*, 2-4 septembre 2010, Montpellier.

Alpe, Y. (2010, mai). Le concept de ressources est-il « épuisable » ?, *Deuxièmes journées du Réseau Universitaire des Chercheurs en Histoire de l'Environnement (RUCHE)* : Paris, EHESS, 28-29 mai 2010.

Alpe, Y. *et alii* (2010, novembre). *Theoretical reflections about education for sustainable development concept : Cultural and territorial dimensions as social innovations*, 9th International Conference of Territorial Intelligence, Strasbourg, November 17-19, 2010.

Barthes A. & **Alpe, Y.** (2013). La conception de l'écocitoyenneté portée par le mouvement associatif dans l'éducation au développement durable : quels savoirs, quelles valeurs ? Symposium IFREE 2013 *Quels futurs pour la recherche associative en Education à l'environnement et au développement durable ?* Poitiers, 5-6 déc. 2013.