

## **Court CV d'Alain LEGARDEZ**

### **Et travaux récents (2012-2014)**

1- **LEGARDEZ Alain**, né le 30 mars 1947

#### **2- Statut actuel :**

Professeur émérite en Sciences de l'Education de l'Université d'Aix-Marseille

Chercheur au laboratoire EAM 4671 ADEF (Apprentissages, Didactiques, Evaluation, Formation) – Université d'Aix-Marseille et IFE

#### **3- Responsabilités actuelles :**

Membre du CS du Parc National des Calanques

Président du Réseau Universitaire pour la Formation et l'Education au Développement Durable (RéUniFEDD)

Vice-président de l'Observatoire Ecole et Territoires

#### **4- Responsabilités professionnelles récentes :**

Enseignements à l'IUFM-ESPE de l'Université d'Aix-Marseille

Enseignements de pédagogie et didactique de l'économie, de la gestion et des questions socialement vives à l'Université de Genève

Responsable de l'équipe de recherche et du séminaire « Ecole, Contextes et Didactiques » (ECD-ACADIS-ADEF)

Co-responsable du programme « Politiques éducatives, territoires et trajectoires scolaires », SFERE-Provence

#### **5- Direction de travaux universitaires récents et en cours :**

Tutorat d'HDR sur des Questions socialement vives et les Contextes socio-territoriaux (Jean Simonneaux et Angela Barthes)

Direction de thèses, principalement sur des questions de didactique des QSV, sur les représentations sociales, sur les inégalités scolaires, sur l'éducation au développement durable et sur la thématique école et contextes.

## **6- Principales recherches récentes :**

- Recherches sur l'Education au Développement Durable (EDD), recherche ANR E2DAO (ANR – 08 –BLAN – 0135 -03) avec l'UMR STEF - ENS Cachan (J.M. Lange), l'ENFA de Toulouse (L. Simonneaux) et le MNHN de Paris (Y. Girault) (2009-2012).
- Recherches sur « l'enseignement de questions vives liées aux environnements », UMR ADEF et INRP-IFE (n°39141) (2009-2012).
- Recherches sur « Education et Territoires » (en cours)
- Réseau international de recherches sur l'EDD et de l'ERE (avec le Québec, la Suisse, l'Espagne et l'Italie) en cours d'extension.
- Projet d'ANR sur « les écoles rurales » (pilote : Angela Barthes, AMU)
- Projet d'ANR « Terrinove » (pilote : C. Leininger-Freizat, Paris 5)
- Projet d'ANR « Patrimoine » (pilotes : B. Garnier, Univ. de Corse et A. Barthes, AMU)

## **7- Organisation de colloques récents :**

- Co-responsable des Journées scientifiques annuelles sur l'Education au Développement Durable : regards croisés acteurs-chercheurs, AMU IUFM-ESPE et IUT (depuis 2010)
- Co-responsable (avec Lucie Sauvé et Barbara Bader) du colloque Rapport aux savoirs, éducation relative à l'environnement et au développement durable. 80<sup>ème</sup> congrès de l'Acfas, Montréal, 7-11/5/2012
- Co-responsable du colloque sur les « Questions socialement vives », EFTS - Université de Toulouse, 4-6 juin 2014
- Responsable de la 20<sup>ème</sup> Conférence de l'AEEE (association européenne pour l'enseignement économique), ESPE-AMU, 27-29 août 2014
- Responsable du Colloque scientifique ENSECOSS (enseigner l'économie et les sciences sociales), ESPE-AMU, 27-29 août 2014

## **8- Publications récentes (2012-2014) :**

### **ACL :**

Legardez, A. (2013). Pertinence de l'étude des conflits de savoirs et des représentations sociales sur des questions socialement vives liées à l'éducation au

développement durable pour en repérer des obstacles et des appuis. « L'éducation au développement durable : appuis et obstacles ». Revue *Penser l'éducation Hors-série*, 12/2013. Université de Rouen – CIVIIC, 33-48.

Simonneaux, J., Tutiaux-Guillon, N. et **Legardez, A.** (2013) Educations for ... in French Language Context: What Contribution of the Social Sciences? *Journal of Social Science Education*, Volume 11, Number 4, © JSSE 2-2012, ISSN 1618-5293.

Simonneaux, J., Tutiaux-Guillon, N. & **Legardez A.** (2013). Éducatons à ... et sciences sociales, perspectives des recherches francophones, *Journal of Social Science Education*, 11, 4, pp. 1–15.

Alpe, Y. et **Legardez, A.** (2013). Le curriculum sournois de l'éducation au développement durable : l'exemple de l'usage de certains concepts économiques. *Revue francophone du développement durable n°1, L'éducation au développement durable*, OR2D, Clermont, 91-108.

#### **ACTI :**

Legardez, A., Valente, D. et Jeziorski, A. (2013). Consider the representations of crisis, uncertainly and risk in a didactic perspective: a comparative study of students in high schools with focus on economics education. *European Economics Education Conference Economic Crisis – Catastrophe or Opportunity*, 08/2012, Cologn – JSSE, 2, 2013 <http://www.jsse.org/index.php/jsse/article/view/1142/1045>

Alpe, Y. & **Legardez, A.** (2012). Le curriculum sournois du développement durable : l'exemple de l'usage de certains concepts économiques, *Actes du Colloque International francophone : Le développement durable : débats et controverses*, 15-16 décembre 2011, université Blaise Pascal, Clermont Ferrand [en ligne], consulté le 23-01/2012 <http://www.oconomia.net/private/colloqueddiufm/30.colloquedd-alpe-legardez.pdf>

#### **COM :**

Jeziorski, A., **Legardez, A.** et Valente, D. (2013). Etude comparée de l'évolution d'un système de représentations-connaissances en contexte scolaire dans une perspective didactique ; l'exemple de l'incertitude et du risque chez des élèves européens de filières économiques. Communication au 3<sup>o</sup> *Colloque International de l'ARCD*, Marseille 09/2013.

#### **DO :**

Bader, B., Barthes, A. et **Legardez, A.** (2013). Rapports aux savoirs, éducation relative à l'environnement et au développement durable, Revue *Regards – Recherches – Réflexions n°11*, 2013, Montréal : UQAM.

#### **OS :**

Bader, B., **Legardez, A.** et Barthes, A. (2013). Les rapports aux savoirs : une forme exploratoire des nouvelles postures éducatives, « Rapports aux savoirs, éducation relative à l'environnement et au développement durable », Revue *Regards – Recherches – Réflexions n°11, 2013*, Montréal : UQAM, 7-16.

Jeziorski, A. et **Legardez, A.** (2013). Spécificités disciplinaires de l'éducation au développement durable dans les représentations des futurs enseignants français des sciences de la nature et des sciences humaines et sociales, « Rapports aux savoirs, éducation relative à l'environnement et au développement durable », Revue *Regards – Recherches – Réflexions n°11, 2013*, Montréal : UQAM, 175-193.

**TRA :**

Legardez, A., Floro, M., Giral, J., Chamboredon, M.-C. et Jeziorski, A. (2011-2012) – Étude opérationnelle de définition de parcours de formation et de produits d'enseignement pour l'éducation à l'environnement et au développement durable sur le territoire Alpi Marittime – Parco Fluviale – Mercantour. *Rapport d'expertise*. Université d'Aix-Marseille, 12/2012.

**INV :**

Legardez, A. (2012). Didactique des questions socialement vives, *Conférences à l'Université de Genève-IFMS*.