

Thierry May-Carle

Résumé du mémoire de Master 2 Recherche en *Education, système d'apprentissage, d'évaluation et de formation* présenté et soutenu le 18/09/2008 à Lambesc.

**UNIVERSITE D'AIX-MARSEILLE I**

Université de Provence

Département des sciences de l'éducation

Titre : *Comparaison par genre des trajectoires scolaires des élèves issus du rural de la sixième à la troisième.*

Mots clés : Ecole rurale – genre – trajectoire scolaire - territoire

Résumé :

Cette recherche s'appuie sur les travaux de l'Observatoire de l'école rurale (OER) portant sur les années CM2-troisième et cherche à déterminer s'il existe des différences objectives entre garçons et filles issus d'écoles rurales, tant en termes de résultats que de trajectoires scolaires, globalement puis par type de ruralité. Peut-on alors avancer l'hypothèse de cursus scolaires spécifiques par genre distincts en lien avec le territoire ? Il s'agit également d'isoler d'éventuelles variables liées au concept de territoire afin de vérifier si elles pourraient représenter un « poids » explicatif conséquent contribuant à ces écarts. Les trajectoires et résultats étudiés ont concerné les élèves des deux sexes scolarisés dans deux types très distincts du territoire rural tels que définis dans la typologie INRA-INSEE de 1998: les « pôles ruraux » et le « rural isolé ».

Les conclusions de l'étude mettent en évidence les différences de résultats déjà bien connues entre garçons et filles mais aussi des écarts qui pourraient être attribués à des effets de territoire sans toutefois pouvoir mesurer leur poids. Elles appellent tout naturellement à élargir le champ d'investigation à diverses composantes socioculturelles afin de vérifier cette hypothèse ce qui ferait l'objet d'une thèse.