

Sandrine ALINAT

Maître de conférences

Université d'Aix-Marseille – IUT site Digne-les-Bains

UMR TELEMME

sandrine.alinat@univ-amu.fr

**Fonctions et parcours de formation**

2009 : Rattachée à l'UMR TELEMME 7363 (*Temps, Espaces, Langages, Europe Méridionale-Méditerranée*)

2008 : Maître de conférences en géographie – Université d'Aix-Marseille

2006-2007 : Chercheur associée (post-doctorat) au CIRAD – Rattachée à l'UMR TETIS (*Territoire, Environnement, Télédétection, Information Spatiale*) et à l'UPR SITER 91 (*Système d'Informations et Territoire*) - Programme *Agriculture et Développement Durable (Conception d'Observatoires des Pratiques Agricoles Territorialisées)*.

2006 : Qualifiée en section 23 et 24

2005 - Doctorat en géographie, Université Montpellier 3, Titre de la thèse « *Le développement territorial en périurbain : projets et modélisations paysagères – Les cas de Montpellier et Barcelone* »

Laboratoires d'accueil : UMR ESPACE Montpellier, UMR AMAP – Financement Contrat CIFRE avec la Société ECOSITE (bureau d'étude d'aménagement et du développement durable).

Responsabilités administratives ou pédagogiques

Responsable de la Licence Professionnelle « *Aménagement du Territoire et Urbanisme Spécialité Géomatique et Environnement* »

Depuis 2013 : Elue au conseil de l'IUT d'Aix-Marseille

Enseignements

Cartographie : sémiologie graphique, cartographie statistique, cartes topographiques, initiation au DAO (Adobe Illustrator)

SIG : numérisation, calage d'images, gestion des tables, sélections, analyse spatiale, GPS de randonnée

Analyse spatiale et modélisation graphique

Cartographie participative, enquêtes participatives

Gestion intégrée de territoires ; paysages ruraux, paysages agraires, tourisme durable

Bibliographie

S. ALINAT, (2014), Intérêts et limites de la réalisation d'un SIG à partir de données statistiques issues des enquêtes OET-OER de 1999-2007, in Barthes et Champollion, *L'école rurale et montagnarde en contexte méditerranéen: Approches socio-spatiales*. Volume 6. Besançon. Presses universitaires de Franche-Comté. pp.79-90

S. ALINAT, A. BARTHES (2014), Apports de la cartographie aux recherches sur l'école rurale, pratiques socio-spatiales d'élèves, in Barthes et Champollion, *L'école rurale et montagnarde en contexte méditerranéen: Approches socio-spatiales*. Volume 6. Besançon. Presses universitaires de Franche-Comté. pp.91-138 ;

S. ALINAT, C. CARRIE (2012), L'émergence du développement durable dans les politiques d'aménagement territorial - in Aménagement durable des territoires méditerranéens sous la direction de Mesini B., Presses universitaires de Provence et Presse universitaire d'Aix- Marseille - 147-156 pp.