

Agnieszka Jeziorski

Chercheure associée au laboratoire ADEF, Aix-Marseille Université

✉ 29, rue de la Palud
F-13001 Marseille

@ agnieszka.jeziorski@univ-amu.fr

THEMES DE RECHERCHE

Mes travaux s'inscrivent dans le champ de la didactique des questions socialement vives et de la pédagogie critique en lien avec l'éducation à l'environnement et au développement durable. Elles portent principalement sur

- l'étude des représentations sociales en milieu scolaire et universitaire (élèves du secondaire, enseignants du secondaire en formation, étudiants) au regard du développement durable.
- les postures de futurs enseignants au regard de l'éducation au développement durable
- les implications didactiques que peuvent avoir ces représentations et postures
- les comparaisons internationales

FORMATION

2014 **Doctorat en sciences de l'éducation et en didactique**, cotutelle internationale France-Québec ; Aix-Marseille Université, laboratoire Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation (ADEF, EA 4671) ; Université Laval, Faculté des sciences de l'éducation.

Thèse : *Étude des représentations sociales du développement durable dans une perspective didactique : une contribution à la formation des enseignants à l'éducation au développement durable. Le cas des futurs enseignants québécois et français de sciences de la nature et de sciences humaines et sociales.* Mention très honorable. Directeurs de recherche : Barbara Bader et Alain Legardez.

2010 **Master 2 « Recherche » en Études Européennes**, Aix-Marseille Université.

Mémoire : *Représentations sociales du développement durable d'étudiants en Master Études Européennes. Étude comparative : France, Allemagne, Pologne.* Directeurs : Alain Legardez, Philippe Mioche ; mention : très bien.

1995 **Diplôme de fin d'études en Sociologie (équivalent Master 1)**, Freie Universität Berlin.

Mémoire : *Influence de l'habitus sur le mode de vie à l'exemple d'habitudes alimentaires des jeunes Polonais vivant à Berlin* ; Directeur : Frithjof Hager.

1999 **Baccalauréat allemand.** Willi Graf Gymnasium ; enseignements renforcés : allemand & français.

PARCOURS PROFESSIONNEL UNIVERSITAIRE

01/2013 à **Attachée temporaire d'enseignement et de recherche à Aix-Marseille Université**

08/2014 Enseignement : IUT (site de Digne les Bains), Département Gestion administrative et commerciale des organisations, Recherche : EA 4671 ADEF

10/2009 à **Vacataire de recherche au laboratoire ADEF, Aix-Marseille Université, dans le cadre de la**
10/2012 **recherche ANR ED2AO : Appuis et obstacles à la généralisation de l'Éducation au Développement Durable.**

05 à **Auxiliaire de recherche et d'enseignement** à l'Université Laval, Faculté des sciences de
08/2011 l'éducation

et 06 à Recherche et contribution à la préparation des cours en éducation à l'environnement et au
07/2012 développement durable et en pédagogie critique.

ACTIVITES D'ANIMATION SCIENTIFIQUE ET RESPONSABILITES COLLECTIVES

- Depuis 2013** Membre du Réseau universitaire pour la formation et l'éducation eu développement durable (RéUnifEDD) : Collaboration à l'étude « Education au développement durable dans les Universités Françaises : recherche et formation ».
- Depuis 2013** Membre de l'Observatoire Education et Territoire (OET) : Exploitation de la base de données de l'OET, Panel d'élèves ruraux de CM2 et de Troisième.
- Depuis 2013** Membre de Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté de l'Université du Québec à Montréal, Canada
- 2009-2012** Collaboratrice au projet ANR E2DAO, Éducation au Développement Durable Appuis Obstacles, coordinateur : Jean-Marc Lange, Université de Rouen, CIVIIC
- 2011-2012** Collaboratrice à l'étude opérationnelle de définition de parcours de formation et de produits d'enseignement pour l'éducation à l'environnement et au développement durable sur le territoire Alpi Maritime – Parco Fluviale – Mercantour, coordinateur : Alain Legardez, Université d'Aix-Marseille, ADEF

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

Articles dans des revues avec comité de lecture scientifique

- Legardez, A. & Jeziorski, A. (2014). Questions socialement vives dans l'enseignement et la formation : propos d'étape. *Revue francophone du développement durable*, 4, 21-34.
- Jeziorski, A. (2013). Analyse des spécificités contextuelles du développement durable dans les représentations sociales de futurs enseignants québécois et français de sciences de la nature et de sciences sociales. *Penser l'éducation*, Hors-série, 347-364.
- Jeziorski, A. & Legardez, A. (2013). Spécificités disciplinaires de l'éducation au développement durable des futurs enseignants français des sciences de la nature et des sciences humaines et sociales. *Education relative à l'environnement : Regards-Recherches-Réflexions*, 11, 175-194.
- Girault, Y., Zwang, A. & Jeziorski, A. (2013). Finalités et valeurs de différentes politiques d'ESD. *Education Relative à l'Environnement - Regards, Recherches, Réflexions*, 11, 61-80.
- Bader, B, Jeziorski, A. & Thierrault, G. (2013). Enseigner les Questions Socialement Vives Environnementales en sciences en quatrième secondaire au Québec : conception des sciences et d'un agir responsable des élèves face aux changements climatiques. *Les Dossiers des Sciences de l'Education*, 29, 15-32.
- Jeziorski, A., Legardez, A. & Valente, D. (2013). Taking into account knowledge representations about the crisis, uncertainty and risk in teaching economics: a comparative study of european students in economics programmes. *Journal of Social Science Education*, 12 (2), 31-41.
- Jeziorski, A. & Ludwig-Legardez, A. (2013). L'éducation au développement durable : la difficulté de concevoir une action éducative interdisciplinaire. *Revue Francophone du développement durable*, 1, 59-74.
- Barthes, A. & Jeziorski, A. (2012). What kind of critical university education for sustainable development? A comparative study of European students and social representations. *Journal of Social Science Education*. 11(4), 62-77.

Contributions à des ouvrages collectifs

- Jeziorski, A., Barthes, A. & Legardez, A. (2014). Représentations sociales du développement durable d'étudiants français, allemands et polonais en Master « Études Européennes ». Dans A. Diemer et C. Marquat (dirs.), *Education au développement durable : Enjeux et controverses*. De Boeck.
- Jeziorski, A., Legardez, A. & Valente, D. (à paraître). Prendre en compte les représentations-connaissances sur la crise, L'incertitude et le risque dans une perspective didactique. Une étude Comparative d'élèves européens de filières économiques. Dans S. Glligani et M. Leclère-Messebel (dirs.), *Approche comparative des savoirs et des compétences en didactiques*. Éditions Riveneuve.

Communications avec actes dans un congrès international ou national

- Legardez, A., Jeziorski, A., Floro, M. & Fauguet, J.L. (décembre, 2014). Co-construction de savoirs pour la formation sur des questions socialement vives par la gestion des rapports aux différents genres de savoirs de références et sociaux. Journées d'étude « Savoirs locaux : l'innovation permanente », 15-16.12.2014, Montpellier.
- Jeziorski, A., Legardez, A. & Bader, B. (novembre 2014). L'EDD vue par les futurs enseignants : Une liberté limitée par le développement durable ? Colloque international « Les 'éducations à' : Un (des) levier(s) de transformation du système éducatif ? 17-19.11.2014, Rouen.
- Legardez, A. & Jeziorski, A. (juin, 2014). Questions socialement vives dans l'enseignement et la formation : propos d'étape. Consciencia de la recherche en éducation - Journées internationales EFTS. 4-6 juin 2014, Toulouse.
- Jeziorski, A. (novembre, 2012). Analysis of the context specificities in the social representations of sustainable development in terms of support and barriers to ESD in terms of teaching socially acute questions. Colloque international « Education for sustainable development : supports and obstacles to its general implementation in and outside schools », 26-28.11. 2012, Rouen.
- Jeziorski, A. & Legardez, A. (mai, 2012). Spécificités disciplinaires de l'éducation au développement durable dans les représentations des futurs enseignants français des sciences de la nature et des sciences humaines et sociales. 80ème congrès de l'Acfas, 7-11.05. 2012, Montréal.
- Girault, Y., Zwang, A. & Jeziorski, A. (mai, 2012). *Finalités et valeurs de différentes politiques d'ESD : fondements des rapports aux savoirs*. 80ème congrès de l'Acfas, 7-11.05 2012, Montréal.
- Jeziorski, A. & Ludwig-Legardez, A. (2011). *Éducation au développement durable : la difficulté de concevoir une action éducative interdisciplinaire*. Colloque international francophone : Le développement durable : débats et controverses, 15-16.12. 2011, Clermont-Ferrand.

Communications sans actes

- Floro, M., Jeziorski, A., Giral, J. & Legardez, A. (octobre, 2014). Les processus d'éducation au développement durable sous l'angle de l'écocitoyenneté à l'aune d'une approche territorialisée et culturelle de la construction et de la transmission des savoirs ; une étude contextualisée dans le Parc du Mercantour. Colloque « Écocitoyenneté et innovation sociale », 21-22.10.2014, Poitiers.
- Jeziorski, A., Legardez, A. & Valente, D. (janvier, 2013). *Prendre en compte les représentations-connaissances sur la crise, l'incertitude et le risque dans une perspective didactique ; une étude comparative d'élèves européens de filières économiques*. Colloque international de l'Association pour des Recherches Comparatistes en Didactique (ARCD), 9-12.01.2013, Marseille.
- Legardez, A., Valente, D. & Jeziorski, A. (août, 2012). *Consider the representations of crisis, uncertainty and risk in a didactic perspective; a comparative study of students in high schools with focus on economics education*. European Economics Education Conference Economic Crisis – Catastrophe or Opportunity, 27-30.08.2012, Cologne, Allemagne.
- Ludwig-Legardez, A. & Jeziorski, A. (2010). *Enquête sur l'existence d'une représentation sociale du Développement Durable et de l'éducation au Développement Durable chez des professeurs-stagiaires*, Colloque international Education au développement durable et à la biodiversité, 20-22.10.2010, IUT de l'Université de Provence, Digne-les-Bains.
- Legardez, A., Valente, D. & Jeziorski, A. (2010). *Enquête sur l'existence d'une représentation sociale de « l'incertitude » chez des jeunes européens, dans une perspective didactique*, 10e Conférence internationale sur les représentations sociales, 5-8.7.2010, Tunis.
- Jeziorski, A. & Legardez A. (2010). *Social representations of sustainable development of french, german and polish students*. Conférence internationale de Barcelone sur l'enseignement supérieur, 23-25.11.2010, Barcelone. Communication par affiche.

Conférences invitées

- 2014 : Représentations du développement durable chez les étudiants polonais, allemands et français. Conférence au Forum EDS/Colloque étudiant organisé par l'institut EDS, Panel : Universitaires et développement durable : Initiatives et perspectives, 19-21 mars 2014, Université Laval, Québec.