

Notícies



[Inici](#) > [Notícies](#) > Roser Boix Tomàs, nova degana de la Facultat d'Educació

Roser Boix Tomàs, nova degana de la Facultat d'Educació



Roser Boix Tomàs ha estat escollida degana de la nova Facultat d'Educació.

12/12/2014

[Institucional](#)

Roser Boix Tomàs, professora del Departament de Didàctica i Organització Escolar i vicedegana, des de fa vuit anys, de Recerca i Doctorat de l'antiga Facultat de Formació del Professorat, ha estat escollida degana de la nova [Facultat d'Educació](#), en una junta extraordinària celebrada el dijous 11 de desembre.

Els pilars bàsics del programa electoral de Boix són la construcció col·lectiva dinàmica i amable, el compromís amb la institució universitària —però també, i especialment, amb les persones que hi treballen i que hi estudien—, i la cohesió interna entre els diferents i diversos grups i col·lectius procedents de les dues facultats (Formació del Professorat i Pedagogia).

La nova degana s'ha fixat com a objectius prioritaris estudiar i millorar el mapa de titulacions, potenciar la qualitat de la docència, incrementar la qualitat del Pràcticum i valorar la seva centralitat en la formació, afavorir l'acció tutorial, facilitar els canals de comunicació entre responsables acadèmics, impulsar la innovació i la millora docent, consolidar el màster de Formació del Professorat de Secundària, potenciar les assignatures en anglès dels diferents graus i vetllar per la visibilitat de les diferents disciplines de la Facultat.

A més, Boix s'ha proposat dur a terme durant el seu mandat una sèrie d'accions com per exemple posar en marxa el Pla de millora de la Facultat, revisar les gestions i processos associats al Pràcticum o unificar els criteris de planificació academicodocent.

La Dra. Boix es va llicenciar en Filosofia i Ciències de l'Educació a la Universitat de Barcelona el 1988 i es va doctorar en aquesta mateixa Universitat el 1993. És professora titular de la UB des de fa més de dues dècades. Ha focalitzat la seva recerca en l'àmbit de l'educació als territoris rurals, i s'ha centrat en aspectes com ara l'eficàcia i la qualitat en l'adquisició de competències que caracteritzen l'escola rural, els factors de rendiment i característiques dels alumnes, les perspectives i els reptes de futur de l'escola rural a la Catalunya del segle XXI o la situació de l'escola rural en un món en transformació.