

L'école rurale pose dans son expression même la problématique d'une spécificité territoriale. À celle-ci s'ajoutent préjugés ou stigmatisations. À travers l'analyse des études et enquêtes issues de laboratoires et des rapports des ministères successifs de l'Éducation, cet ouvrage dresse un panorama qui remet en cause les idées reçues et révèle les mérites de l'école rurale. La dimension historique de ce tableau met en évidence le lien entre évolution de la société et évolution de l'école – tant rurale qu'urbaine – et ouvre le débat à des questions plus larges, relatives aux politiques éducatives et aux choix de société.

#### AUTEURS

**Yves Alpe** est sociologue, professeur émérite en sciences de l'éducation à l'université d'Aix-Marseille.  
**Angela Barthes** est professeure en sciences de l'éducation à l'université d'Aix-Marseille, habilitée à diriger des recherches.

**Pierre Champollion** est docteur en sciences de l'éducation et habilité à diriger des recherches.

Cet ouvrage est accompagné d'un dossier en ligne constitué de témoignages d'acteurs de terrain. Il existe également en version numérique.

**ECLAIRER**

Pour décrypter  
l'essentiel

CANOPÉ  
ÉDITIONS

ECLAIRER



ISSN 2426-0207  
ISBN 978-2-240-04039-8  
Réf. 130E 4375  
2,90 €

978 2 240 04039 8